



Schoolgids 2022 - 2023

www.schakelaruba.com

Schoolgids 2022-2023

Peutergroep Prikichi

Postadres:
Boegoeroei 7B
Noord Aruba

Telefoon: (+297) 5871583/4
Fax: (+297) 5871582
Email: info@schakelaruba.com

In deze schoolgids vindt u informatie over
het Schakel College.

Actuele informatie staat op onze website
www.schakelaruba.com.

Het Schakel College is ook
via Facebook te volgen:
[Facebook.com/schakelaruba](https://www.facebook.com/schakelaruba)





Beste lezer,

Deze schoolgids is bedoeld om u als ouder, toekomstige ouder of geïnteresseerde te informeren over onze school.

Op onze school willen wij alle kinderen de mogelijkheid bieden om zich naar eigen kunnen te ontwikkelen. Dat doen we niet alleen door ons te richten op het leren zelf, maar ook door hen te laten groeien in een veilige, gezellige en kleinschalige omgeving.

Vanzelfsprekend ligt daarbij onze focus op kwalitatief hoogwaardig onderwijs dat boeiend en uitdagend is. Op Aruba zijn we een voorloper in Nederlands georiënteerd onderwijs. In samenspraak met leerlingen en ouders werken we voortdurend aan de verbetering van ons onderwijs, wat resulteert in mooie resultaten. Onze kernwaarden persoonlijke aandacht, maatwerk waar mogelijk in een professionele lerende cultuur zijn daarbij leidend.

Onze leerlingen groeien op in een maatschappij waarin Arubaanse, Nederlandse, Latijns-Amerikaanse en Noord-Amerikaanse culturen elkaar intensief ontmoeten. Binnen onze school zetten we ons in om elke cultuur tot zijn recht te laten komen. Leerlingen ontdekken dat ze van elkaars cultuur kunnen leren!

Ook dit jaar gaan we samen met de kinderen weer aan de slag om er voor hen allemaal een fijn, leerzaam en inspirerend schooljaar van te maken.

We vinden het belangrijk om samen te werken en samen te leren. Daarvoor zijn uiteraard afspraken en richtlijnen nodig om alles voor een ieder naar wens te laten verlopen. U vindt ze in deze schoolgids. Veel van de informatie die u in deze schoolgids vindt, kunt u ook vinden op onze website.



Mocht u nog vragen hebben of heeft u suggesties voor verbetering, dan kunt u altijd contact met ons opnemen. U bent van harte welkom!

Inge La Haye
Directeur



Visie	5
Medewerkers	6
Hoe ziet ons onderwijs er uit	7
Speciale activiteiten	11
Peuterzorg	13
Overige Informatie	15
Ondersteuningsaanbod	18
Organisatie Peutergroep Prokichi	19
Adressen	20

Visie

Op onze school staan een optimale leerervaring en sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen centraal in een stimulerend, veilig en prettig schoolklimaat. Op Peutergroep Prikichi wordt het Nederlands curriculum aangeboden. Er is aandacht voor maatschappelijke betrokkenheid en we bereiden de leerlingen voor op een goede aansluiting op vervolgonderwijs. De Schakel wil op Aruba de meest vooraanstaande school blijven op het gebied van kwaliteit en resultaten.

Op Peutergroep Prikichi werken wij vanuit onze vier kernwaarden. Zij vormen de basis van waaruit wij werken en onze leeromgeving vormgeven. Zij maken onze school uniek.

Persoonlijke aandacht

De kleinschaligheid van onze school maakt dat kinderen zich gezien en gehoord weten. Ze gaan niet op in de massa, maar ervaren persoonlijke betrokkenheid bij hun welzijn en voortgang. De leidsters hebben door gemiddelde en kleine groepen de ruimte om hun kinderen goed te leren kennen.

Modern Nederlands georiënteerd onderwijs

Wij bieden de mogelijkheid aan kinderen op Aruba om onderwijs te (ver)volgen dat goed aansluit bij de Nederlandse vereisten op het gebied van eindtermen en studievaardigheden. Om dat te realiseren is er veel aandacht voor Nederlandse taalvaardigheden. Leidsters spreken uitsluitend Nederlands in de groep. Daarbij volgen we de actuele ontwikkelingen die in het Nederlandse onderwijs spelen.

Professionele lerende cultuur

Het team zet zich gedreven, enthousiast en met passie in om uit elke kind het beste te halen. Voor ons onderwijs geldt dat continu wordt gezocht naar kansen voor verbetering van het onderwijs, en naar wat het beste is voor kinderen.

Maatwerk waar mogelijk

Ons onderwijsaanbod is gedifferentieerd. Het sluit aan bij de mogelijkheden van kinderen en houdt daar waar mogelijk rekening met de individuele behoefte van het kind. Leidsters hebben oog voor de talenten van kinderen, en daarom leggen ze de nadruk op wat een kind goed kan. Zo doen kinderen succeservaringen op, wat goed is voor hun zelfvertrouwen.

*Peutergroep Prikichi wil leerlingen
laten ervaren dat leren loont,
passie prikkelt en talent telt.*

Ons motto is dan ook:

**"Mijn school
mijn toekomst"**





Medewerkers

Directie:
Schoolleider:
Zorgcoördinator:

Inge La Haye-Teunissen
Claudia Baur
Marjolein Habets-Wobma

Prikichi A

Deborah Becht
Natalie Lim

Prikichi B

Valeria Dania
Rian Loonen

Middaggroep

Vivian Vis samen met collega
ochtendprogramma.

Stagiaires

Het is voor het onderwijs belangrijk dat er steeds nieuwe mensen opgeleid worden. Wij bieden stagiaires van diverse opleidingen een beperkt aantal stageplaatsen aan.

- Onderwijsassistent (SPW en EPI)
- Leraarondersteuner bewegingsonderwijs (CIOS)

Secretariaat
ICT-beheerder
Conciërge

Tamara de Cuba-Loefstok
Walid Gharib Zeidan
Randy Bareño

Op onze website staan de de foto's van onze teamleden



Hoe ziet ons onderwijs eruit?

Groepen

Bij Prikichi werken we met twee verticale groepen waarin de kinderen van 2 tot 4 jaar bij elkaar zitten. We kiezen hier bewust voor omdat kinderen veel leren van elkaar. Deze groepen hebben maximaal 18 kinderen en twee vaste leidsters. Regelmatig is er een stagiaire per groep. Door de werkwijze bij Prikichi zal de overgang naar groep 1 van onze basisschool naadloos aansluiten.

De inhoud van het programma:

We werken vanuit de visie op ontwikkelingsgericht werken. Daarbij stimuleer je de ontwikkeling van kinderen door ze steeds uit te dagen een volgende stap te zetten in hun ontwikkeling; de zone van de naaste ontwikkeling. Dit doen we via spel, waarbij de leidster steeds kijkt waar een kind hulp bij nodig heeft en wat een kind al zelf kan.

De doelen waar we ons op richten als we werken met de jongste kinderen zijn:

- het versterken van de basiskenmerken die nodig zijn om te leren: zelfvertrouwen, nieuwsgierig zijn, 'emotioneel vrij zijn' (durven te laten zien hoe je je voelt: bijv. bang voor iets zijn, of heel blij zijn);
- het stimuleren van de ontwikkeling op het gebied van communiceren en taal, samen spelen en samen werken, actief zijn en initiatieven nemen;
- het aanbieden van specifieke kennis en vaardigheden: motorische vaardigheden, waarnemen en ordenen.

We gaan ervan uit dat kinderen weliswaar van nature leergierig en nieuwsgierig zijn, maar dat ze volwassenen nodig hebben om hierin steeds nieuwe stappen te zetten. Jonge kinderen leren vooral als de onderwerpen en activiteiten heel herkenbaar voor hen zijn in hun eigen belevingswereld. Het werken met thema's die daarbij aansluiten, biedt veel mogelijkheden om hen dat spelenderwijs bij te brengen.

Thema's Peuterplein

Vanwege de doorgaande lijn wordt er gebruik gemaakt van thema's. Dit kunnen thema's zijn uit Peuterplein of het zijn andere thema's die in de belevingswereld van de kinderen liggen. De thema's herfst en winter worden bij de peuters niet aangeboden. Aan het begin van het schooljaar wordt een globale jaarplanning gemaakt waarin de thema's van het komende jaar worden gepland.

Interactie tussen kind en leidster

Wij zijn van mening dat de kwaliteit van Prikichi staat of valt met de kwaliteit van de leidsters. Via begeleiding en een gerichte werkwijze worden leidsters ook voortdurend uitgedaagd om een volgende stap in hun ontwikkeling te zetten. De leidsters zijn verantwoordelijk voor een veilige omgeving waarin kinderen en ouders zich gezien voelen en kinderen alle kansen krijgen om te ontdekken en te leren.

Om de continuïteit in het aangaan van relaties voor de kinderen met de leidsters en met de andere kinderen te garanderen, zijn er drie vaste opgeleide leidsters in de groep, waarvan er twee aanwezig zijn en samenwerken. Alle informatie over een kind wordt geregistreerd en overgedragen naar elkaar.

De leidsters zijn in staat om goed te kijken en te luisteren naar kinderen. Ze zijn sensitief in hun relatie tot de kinderen. Met aandacht voor en kennis over wat kinderen nodig hebben, helpen ze het kind om duidelijk te maken wat het wil. Om alert te blijven op de kwaliteit van onze interactie met en zienswijze op de kinderen hebben we geregeld overleg en worden de groepen bezocht door de schoolleider en de zorgcoördinator. De zorgcoördinator heeft twee a drie keer per jaar een groepsbespreking met de leidsters van de betreffende groep.

Voorspelbaarheid is een belangrijke voorwaarde voor een veilig gevoel. De leidsters stemmen met elkaar af op welke wijze ze met kinderen communiceren en welke grenzen ze hanteren. Voor kinderen is het belangrijk om te voelen dat de volwassenen op dezelfde lijn zitten en goed kunnen samenwerken.

We willen kinderen de kans geven om allerlei ervaringen op te doen en om zelf problemen op te lossen. Daarvoor moeten we ze ook betrekken bij alle dagelijkse activiteiten. Samen met de kinderen zijn we trots als ze iets nieuws hebben geleerd. Proberen wordt aangemoedigd; we willen ze laten ervaren dat het niet erg is als iets niet meteen lukt. Als kinderen ervaren dat zij dingen zelf kunnen en mogen, versterkt dat hun gevoel van zelfvertrouwen en eigenwaarde. Kinderen op deze leeftijd willen vooral "groot zijn".

Dagindeling

Kinderen hechten zich ook aan vaste dagelijkse structuren. Het is daarom belangrijk dat er een vast ritme, vaste regels en herkenbare rituelen zijn waar het kind zich als vanzelfsprekend naar voegt. Afwisseling tussen rust, uitdaging en verzorging, een veilige en schone ruimte waar het kind naar hartelust kan spelen en ontdekken, komen tegemoet aan de basisbehoeften van elk kind.

Het welzijn van elk kind staat bij ons voorop. Het dagprogramma is daarom evenwichtig opgebouwd en biedt naast georganiseerde groepsactiviteiten ruimte voor vrij spel en eigen keuze. Ook de georganiseerde activiteiten worden niet dwingend opgelegd. Wel worden de kinderen gestimuleerd mee te doen aan de activiteit. De activiteiten worden aan de gehele groep, maar vooral in kleine groepjes aangeboden. Hiermee bevorderen we het onderlinge contact tussen de kinderen en het onderhouden daarvan. Een divers aanbod waarin we vooral werken vanuit thema's die dicht bij de belevingswereld van de kinderen liggen.



De dagindeling is als volgt opgebouwd (de tijden zijn richttijden):

7.45 uur - 8.30 uur	Inlooptijd Kinderen spelen vrij, dit kan zowel binnen als buiten zijn.
8.30 uur - 9.30 uur	Begeleid spelen We werken thematisch en aan deze thema's worden spelactiviteiten en activiteiten in de kleine kring gekoppeld. Een leidster doet activiteiten met een klein groepje kinderen; dit kunnen activiteiten zijn waar de leidster spelletjes doet op het gebied van reken- en taalontwikkeling en waar wordt voorgelezen uit een prentenboek. De rest van de groep wordt begeleid door de andere leidster; zij begeleidt de kinderen bij het meespelen in de spelhoek, bij het puzzelen, tekenen, lezen in de leeshoek enz. Na het begeleid spelen ruimen we gezamenlijk op. De leidsters zijn bij spelbegeleiding vooral aan het meespelen of begeleiden een kleine kringactiviteit.
9.30 uur - 9.45 uur	Kring
9.45 uur - 10.30 uur	Eten en drinken/verschonen. De kinderen eten en drinken aan de tafels samen met de leidsters. De kinderen worden verschoond of gaan naar het toilet.
10.30 uur - 11.30 uur	Buitenspelen en op woensdag gym in de grote gymzaal.
11.30 uur - 12.00 uur	Eten en drinken/verschonen.
12.00 uur - 12.30 uur	Vrij spelen
13.15 uur	Start middagprogramma Bij de middagopvang ligt de nadruk meer op ontspanning. De kinderen hebben de mogelijkheid om te slapen, een spelletje te spelen of te knutselen. Ook spelen ze met elkaar buiten op het kleine plein.

Eten en drinken

Eten en drinken gebeurt gezamenlijk aan tafel onder begeleiding van de leidsters. De kinderen worden gestimuleerd om zoveel mogelijk zelfstandig te eten. Deze momenten zijn pedagogisch rijke momenten. Tijdens eet- en drinkmomenten wordt een kind nooit gedwongen te eten, wel gestimuleerd en geprezen als het gelukt is de (hele) boterham op te eten. Echter, indien er zorgen zijn over het eet- en drinkgedrag van een kind, dan wordt vanuit het belang van het kind, in samenspraak met de ouders, een plan van aanpak opgesteld.

De betekenis van spel en activiteiten

Spel is de leidende activiteit voor de ontwikkeling. Vrij spelen is waardevol: een kind kan even alleen of met andere kinderen in een eigen wereld kruipen, zich spelenderwijs verbinden met anderen en oefenen met geleerde vaardigheden en kennis.

Wij vinden dat we daarnaast meer te bieden hebben. Door onze inbreng als volwassenen en door een bewust gekozen inrichting en spelmaterialen kunnen we betekenisvol spel bieden. Het is onze visie dat kinderen vooral leren als er een verbinding is tussen alle activiteiten. Werken vanuit een thema biedt zo'n verbinding. We kiezen altijd een thema dat direct te maken heeft met de wereld waarin de kinderen leven en waarmee veel te spelen valt! Bijvoorbeeld: wij gaan naar de supermarkt. Een gebeurtenis die bij hun dagelijks leven hoort, die betekenis voor hen heeft en waarbij je veel spelactiviteiten kunt bedenken. Een belangrijk onderdeel daarin is het bevorderen van rollenspel met zoveel mogelijk echte spullen. Kinderen krijgen op die manier grip op hun wereld, leren de taal die daarbij hoort en gaan verbanden zien. Behalve (beginnend) rollenspel worden binnen het thema ook bouwactiviteiten (bijvoorbeeld het maken van de winkel), ordeningsactiviteiten (bijvoorbeeld spullen op kleur sorteren), lees- en schrijfactiviteiten (bijvoorbeeld een boodschappenbriefje maken), gespreksactiviteiten (elkaar verhalen over de

leukste winkel vertellen) en activiteiten die de motoriek stimuleren (met echte winkelkarren rondrijden of maken van bordjes voor de winkel). Op die manier komen alle ontwikkelingsgebieden aan bod, maar alles binnen het brede verhaal. Voor het thema wordt steeds een hoek ingericht, waar kinderen tot hun rollenspel kunnen komen en waar ze ook in hun vrije spel kunnen doorspelen op het thema.

De rol van de leidster is erg belangrijk in het spel. Leidsters zijn echte meespelers! Zij zorgen ervoor dat kinderen in de groep aan de activiteiten kunnen meedoen in een 'gespeelde werkelijkheid'. Samen met de kinderen bouwen ze het thema op en zoeken ze naar de bijpassende spullen. Ze spelen samen met de kinderen mee in het verhaal en doen daarin de verschillende rollen voor (zoals de klant, maar ook de verkoopster), ze stimuleren kinderen om initiatieven te nemen, ze gebruiken de bijbehorende woorden en zinnen zoveel mogelijk, ze observeren de betekenis die het heeft voor kinderen, wat belangrijk is voor de uitbreiding van hun woordenschat. De leidsters laten vooral voorbeeldgedrag zien, benoemen veel en stellen afwisselend open en gesloten vragen aan de kinderen.

Communicatie met ouders

Dagelijks zijn er momenten waarop er met ouders gesproken kan worden voor en na schooltijd. Elke twee weken ontvangen de ouders een digitale Nieuwsbrief met daarin interessante, algemene informatie en de maandkalender. Enkele klassen vertellen ook iets over een onderwerp waar zij mee bezig zijn. Wij werken met Parro. Middels een app op uw mobiele telefoon wordt u op de hoogte gehouden van activiteiten in de klas van uw kind.

In het begin van het schooljaar hebben we oudervertelgesprekken, waarbij de ouders na schooltijd met de leidsters praten over hun kind. In februari hebben we oudergesprekken over de ontwikkeling van uw kind. Wanneer er zorgpunten besproken moeten worden, worden ouders ook tussen door uitgenodigd.

Speciale Activiteiten

Leesactiviteiten

Om het leesplezier te bevorderen organiseren wij elk jaar tijdens de themaperiode van de kinderboekenweek een leuke leesactiviteit.

Sint

Begin december brengen Sint en Piet een bezoek aan onze school.

Kerst

Kerst vieren we feestelijk met een speciaal kerstdiner in elke groep.

Carnaval

Carnaval betekent groot feest op Aruba. Om in de sfeer te komen organiseren we op school altijd een aantal leuke carnavalsactiviteiten.

Dag van de vlag en Volkslied en Koningsdag

De vieringen die wij voor deze feestdagen op onze school organiseren zijn uitstekende momenten om peuters de Arubaanse en Nederlandse cultuur te laten ervaren.

Pasen

Tijdens het paasfeest zoeken we naar eitjes en bezoekt de paashaas onze school.

Sport

Elk jaar organiseren wij een sportieve dag voor alle peuters van onze school.

Schoolreis en Er-op-uit

Elk jaar gaan we met de peuters op schoolreis. Doelstelling is om een leuke afsluitende activiteit voor de peuters te organiseren. Ook maken

wij graag gebruik van mogelijkheden om met de peuters op pad te gaan in het kader van educatieve activiteiten. Als ouder wordt u vooraf op de hoogte gebracht van de uitjes.

Extra aanbod

Nederlandse taal

De Nederlandse taal kan voor onze peuters een uitdaging zijn. De Arubaanse samenleving kenmerkt zich door haar meertaligheid, waarbij het Nederlands veelal passief gebruikt wordt. Voor veel van onze peuters is het Nederlands niet de moedertaal. Nederlands is de instructietaal op onze school. Al vanaf Peutergroep Prikichi beginnen we met programma's taalverwerving en woordenschat. Hiermee weten wij onze onderwijsresultaten aanzienlijk te verbeteren.

Sociale vaardigheden

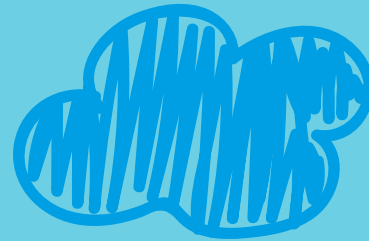
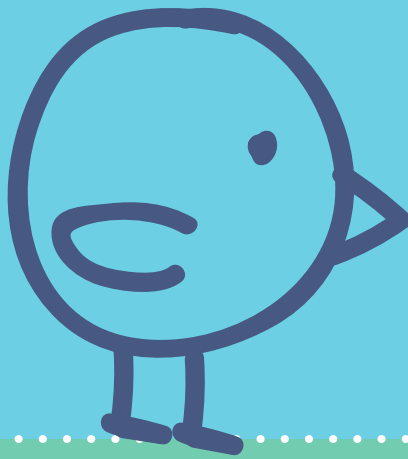
Onze scholen werken op structurele basis aan de sociaal-emotionele vaardigheden van onze kinderen. We starten hiermee al op Prikichi en willen daarmee bevorderen dat kinderen zich ontwikkelen tot sociaal vaardige, betrokken en zelfstandige volwassenen.

Bibliotheek

Wij hebben op school een uitgebreide bibliotheek waar de kinderen dagelijks terecht kunnen voor het lenen van kwalitatief goede boeken. Ook voor peuters zijn er leuke prentenboeken beschikbaar. U kunt deze als ouder voor uw kind lenen.

Gymnastiek

De Schakel beschikt over een grote airconditioned gymzaal met veel materialen. Ook de peuters maken hier gebruik van. De gymlessen worden gegeven door de gymdocent. Onze peuters gaan een maal per week naar de gymzaal om te gymmen.



Leefregels

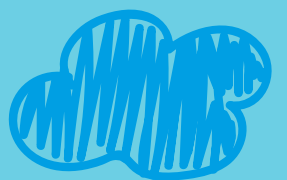
Iedereen zet zich in voor een fijne sfeer op school.
We spelen samen en zijn vriendelijk naar elkaar.

We raken elkaar of elkaars spullen alleen aan als de ander dat goed vindt.

We zorgen goed voor de natuur en onze omgeving.
Rommel gooien we dus in de prullenbak.

We komen op tijd en laten anderen niet op ons wachtten.

Als iemand iets doet wat je niet leuk vindt zeg je: "Stop, hou er mee op. Ik vind niet leuk." Als de ander dan niet stopt, ga dan naar de leidster of naar de pleinwacht.



Peuterzorg

Prikichi en Basisschool De Schakel staan voor goede ondersteuning. Door onze kleinschaligheid is er intensief contact met kinderen en is er veel persoonlijke aandacht. Een kind moet goed in zijn vel zitten en zich thuis voelen op school. Soms maken de leidster, het team of de ouders zich zorgen over de ontwikkeling van een kind. Dat kan zijn op het gebied van leren, het gedrag of de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling. Wij bieden aan kinderen extra zorg als dit wenselijk is.

Het volgen van de peuters

De eerste levensjaren zijn heel belangrijk voor de ontwikkeling van een kind. Prikichi wil er graag aan bijdragen dat de ontwikkeling van het kind goed verloopt. Dit wordt gedaan door goed naar het kind te kijken en aan te sluiten bij de behoeften en de belevingswereld van het kind. Door gebruik te maken van het peutervolgsysteem BOSOS krijgen de leidsters een beeld van alle ontwikkelingsgebieden van het kind. Dit peutervolgsysteem wordt ingevuld door middel van verschillende observaties. Zien wij dat een kind extra aandacht of hulp nodig heeft, dan zal dit op dat moment al met ouders worden besproken. Op het moment dat uw kind doorstroomt naar een kleutergroep van onze basisschool, bespreken wij de ontwikkeling van uw kind met zijn/haar nieuwe leerkracht.

Zorgteam

De zorgcoördinator en schoolleider vormen samen het zorgteam. Hier wordt de zorg rondom peuters besproken, vooral als extra hulp in de klas niet genoeg blijkt te zijn.

U wordt als ouders altijd betrokken bij de gang van zaken. Wanneer er nadere onderzoeken moeten worden verricht wordt aan ouders gevraagd hiervoor toestemming te verlenen.

Schoolleider

De schoolleider geeft leiding aan de leidsters. Zij is verantwoordelijk voor de onderwijskundige en pedagogische vormgeving van ons onderwijs. De schoolleider heeft intensief contact met de leidsters, zorgcoördinator, ouders en kinderen. Als ouders problemen signaleren bij hun kind en na overleg met de leidster zich zorgen blijven maken, kunnen zij altijd contact opnemen met de schoolleider.

Peuterleiders

Elke groep heeft haar eigen leidsters. Zij zijn de eerste begeleiders van het kind, beheren de persoonlijke gegevens en hebben nauw contact met de ouders/verzorgers en andere teamleden. Ouders kunnen altijd in overleg met de peuterleidster een afspraak maken als zij dit wensen.

Zorgcoördinator

Om de zorg voor kinderen schoolbreed optimaal te organiseren worden de peuterleidsters ondersteund door de zorgcoördinator.

U kunt de zorgcoördinator ook altijd zelf benaderen wanneer u signaleert dat er extra zorg nodig is op leer- of gedragsgebied. Zij is ook degene die de zorg voor uw kind volgt en aanstuurt.



Externe voorzieningen

Wanneer de problematiek bij een kind van dien aard is dat onze school de leerling niet alleen verder kan helpen, kunnen wij het advies geven aan ouders om hulp van buiten de school in te schakelen. Onze school heeft een netwerk opgebouwd bestaande uit instanties en personen met expertise op diverse terreinen, zoals: logopedie, psychologie, kinder- en jeugdpsychiatrie, orthopedagogie, osteopathie. Over een dergelijk traject voeren de ouders de regie en bieden wij begeleiding en advies aan.

De kosten van het onderzoek zijn altijd voor rekening van de ouders. De hoogte ervan is afhankelijk van de toets/begeleiding. Op Aruba is voor Prikichi/ De Schakel geen uitgebreid systeem van schoolbegeleiding beschikbaar zoals het netwerk waarop in Nederland iedere school kan terugvallen.

Wel kunnen wij op verzoek contact leggen met netwerken in Nederland. U kunt de schoolleider hierover om advies vragen. Ook Stichting Nederlands Onderwijs in het Buitenland kunt u vragen voor doorverwijsadressen naar organisaties die individueel onderzoek en adviezen kunnen verzorgen (zie adressen).

Overige informatie

Administratie

De administratie is op werkdagen telefonisch bereikbaar van 7.00 uur tot 15.30 uur via nummer (+297) 5871583/4.

Wij maken indien nodig graag een aanvullende afspraak.

Bereikbaarheid via mail

De school is via mail per bereikbaar via info@schakelaruba.com

Bij de administratie kunt u terecht voor:

- Het telefonisch of schriftelijk doorgeven van wijzigingen van adresgegevens, telefoonnummer, etc;
- Het aanvragen/aanreiken van formulieren e.d. waarvoor de handtekening van de schoolleiding of een stempel van de school nodig is;
- Betalingen e.d.;
- Ziekmeldingen

Wij maken indien nodig graag een aanvullende afspraak.

Begin- en Eindtijd

- Begintijd: De peutergroepen zijn van maandag t/m vrijdag geopend vanaf 7.45 uur. In de peutergroep mag uw kind later beginnen. Tot 08.30 uur kunt u uw kind komen brengen.
- Eindtijd: We sluiten uiterlijk om 13.10 uur. U mag uw kind ook eerder ophalen (tussen 12.30 uur en 13.10 uur).
- Middagprogramma: Het middagprogramma eindigt om 17.30 uur. U mag uw kind ook eerder ophalen.

EXTRA VOOR DE MIDDAGOPVANG

- extra broodtrommel
- extra drinken
- extra tussendoortje
- extra reserve kleding
- extra luiers
- extra lotiondoekjes/wipes
- eventueel een slaapknuffel of een speen voor in bed

Gymkleding

De kinderen van de peutergroep gymmen in hun kleren en op blote voeten. Doe dus makkelijke kleding aan op deze dag en schoenen die ze zelf aan en uit kunnen doen. Voor de meisjes geldt: geen rokje of jurkje.

Hoofdluis

Ook op onze school komt hoofdluis soms voor. Door als school en ouders samen te werken houden we het probleem zo klein mogelijk. De kinderen worden regelmatig gecontroleerd door de kriebelouders. Dit zijn ouders die vrijwillig alle kinderen controleren op hoofdluis. U wordt verzocht om direct melding te maken als u hoofdluis bij uw kind(-eren) signaleert.

Iemand anders haalt uw kind op

Het kan voorkomen dat u iemand anders vraagt om uw kind op te halen. Meld dit, vooraf, altijd aan de peuterleidster of tijdens de schooldag aan de secretaresse.

Informatieplicht aan ouders

Iedere ouder heeft in principe recht op informatie van de school over zijn of haar kind. Er zijn echter wel verschillen. Dat heeft te maken met de wettelijke hoedanigheid waarin ouders verkeren. Voor ouders die met elkaar getrouwd zijn of samenwonen en die het gezag over hun kinderen hebben is het duidelijk. Zij krijgen gezamenlijke alle informatie over hun kind. Na een echtscheiding moeten scholen in principe gelijke informatie aan ouders verschaffen. Wanneer beide ouders het gezag hebben, zijn zij beiden aanspreekpunt. Tevens moet de school de ouder zonder gezag van informatie voorzien, als hij of zij daar zelf om vraagt. Het gaat daarbij om het verschaffen van informatie rondom belangrijke feiten en omstandigheden die betrekking hebben op zijn/haar zoon en/of dochter. Wanneer de school de ouders niet van informatie mag voorzien, moet dit zijn vastgelegd in juridisch document (zie Prikichi. schakelaruba.com onder het kopje veiligheid).

Klacht

Ons uitgangspunt is dat klachten, problemen, vragen en dergelijke in eerste instantie worden aangekaart bij degene die direct met de kwestie te maken heeft. Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school worden in eerste instantie in goed overleg tussen betrokkenen opgelost. Als dit niet lukt, kan overleg met de schoolleider, directeur of bestuur volgen. De ouder kan een beroep doen op de Schakelraad om een bemiddelende functie te vervullen.

Kleding en verzorging

Op onze scholen bepalen kinderen zelf hoe zij zich kleden. Wij adviseren dichte schoenen/sandalen of slippers met een bandje aan de achterkant. Wel moet de manier waarop iemand zich kleedt gepast zijn. Dit betekent dat de vereiste sociale contacten goed mogelijk zijn en de kleding passend is in de context van een schoolsituatie waar kinderen vanuit verschillende achtergronden en geloofsovertuigingen samen zijn. Vanzelfsprekend mag de kleding niet leiden tot gevaarlijke (werk)omstandigheden voor het kind zelf of voor anderen. Er wordt van kinderen, medewerkers een hygiënisch voorkomen verwacht. Kinderen en medewerkers dragen tijdens schoolse activiteiten gepaste kleding. De schoolleiding is gerechtigd en verplicht toe te zien op de naleving van deze afspraak.

Ongeluk

Als er op school een ongelukje met uw kind mocht gebeuren, nemen we contact met u op en overleggen met u of nader medisch onderzoek gewenst is. Bent u niet bereikbaar dan maken wij de afweging of we zelf met uw kind naar de Eerste Hulp van het ziekenhuis gaan. In urgente situaties bellen we natuurlijk een ambulance.

Ongewenst gedrag

Als er sprake is van ongewenst gedrag volgen we het protocol veilig op school (zie prikichi. schakelaruba.com onder het kopje veiligheid).

Privacy

Stichting Onderwijs Combina mag foto's, video's, geluidsfragmenten of andere materiaal van op onze scholen ingeschreven leerlingen gebruiken voor promotionele doeleinden van onze scholen, tenzij de leerling of diens wettelijke vertegenwoordigers hier vooraf schriftelijk bezwaar tegen heeft gemaakt bij de schoolleiding

Reservekleding

Zorg ervoor dat er altijd een setje met reservekleding aanwezig is voor uw kind.

Slapen

Op Prikichi is gelegenheid voor peuters om te slapen. U kunt hiervoor afspraken maken met de leidsters. U hoeft uw kind geen pyjama of andere slaapkleding mee te geven. De kinderen worden niet omgekleed. U mag uw kind een slaapknuffel en speen meegeven voor in bed. De knuffel of speen mag geen koord of ketting hebben i.v.m. veiligheid. Als de kinderen gaan slapen verwijderen we alle speldjes, haarelastiekjes, ketting en oorbellen i.v.m. de veiligheid.

Schoolarts

Op De Schakel komt, in tegenstelling tot in Nederland, niet een schoolartsdienst die de leerlingen periodiek onderzoekt. In Nederland wordt elke leerling gedurende de basisschoolperiode meestal twee keer door de schoolarts onderzocht. U wordt daarom geadviseerd deze controle door de huisarts uit te laten voeren. De school is wel betrokken bij het inentingsprogramma van Directie Volksgezondheid dat door de afdeling JGZ (Jeugd Gezondheidszorg) wordt uitgevoerd.

Sociale Media

De school heeft een protocol met richtlijnen voor het gebruik van sociale media door medewerkers en ouders. (zie prikichi.schakelaruba.com onder het kopje veiligheid).

Sponsoring

Sponsoring in het onderwijs moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school. De sponsor mag geen voordeel

trekken uit onkunde of goedgelovigheid van de leerlingen. Sponsoring mag niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van de school en de daarbij betrokkenen in gevaar brengen. Sponsoring mag niet de onderwijsinhoud beïnvloeden dan wel in strijd zijn met het onderwijsaanbod en de door de school aan het onderwijs gestelde kwalitatieve eisen.

Trakteren op school

Jarig zijn is een feestje en natuurlijk mag uw kind dan trakteren op school. Voor ieder kind is zijn/haar verjaardag vieren in de klas een fijne gebeurtenis. Je staat even in het middelpunt en je mag trakteren in je groep. Wij willen graag dat de traktatie gezond en eenvoudig is. Het is een extraatje en geen vervangende maaltijd. De leerlingen mogen alleen iets trakteren in de klas, we geven geen traktatie mee naar huis. Als u uw kind toch een extra traktatie meegeeft zullen wij die weer aan u mee terug naar huis geven. U kunt altijd even overleggen met de leerkracht als u vragen heeft over het trakteren.

Vaccinatiebeleid

Als De Schakel volgen wij het inentingsprogramma van JGZ. Dit betekent dat de kinderen rond de leeftijd van 4-5 jaar en 11 jaar opgeroepen kunnen worden voor een (vervolg)vaccinatie uit het inentingsprogramma van JGZ. Kinderen van defensiepersoneel vallen niet onder deze regeling, Defensie regelt dit zelf. Mocht uw kind in aanmerking komen voor een vaccinatie, dan ontvangt u hierover een brief met informatie, waarbij u wordt gevraagd om toestemming te geven voor de vaccinatie. Geeft u geen toestemming, dan wordt uw kind niet gevaccineerd.

Vakantie

Aanvang schooljaar:
donderdag 18 augustus

Oktobervakantie:
vrijdag 30 september t/m vrijdag 7 oktober

Kerstvakantie:
maandag 19 december t/m vrijdag 6 januari

Dia di Betico:
woensdag 25 januari

Carnavalsvakantie:
maandag 20 februari t/m vrijdag 24 februari

Dag van de Vlag:
vrijdag 17 maart

Paasvakantie:
donderdag 6 april t/m vrijdag 14 april

Koningsdag / Dag van de Arbeid:
donderdag 27 april t/m maandag 1 mei

Hemelvaart:
donderdag 18 mei en vrijdag 19 mei

Zomervakantie:
maandag 10 juli t/m woensdag 16 augustus

Verlof

In ons schoolreglement is opgenomen dat we voor al onze leerlingen (ook > 16 jaar) dezelfde verlofregeling hanteren. Hiervoor zijn op school speciale formulieren bij de administratie verkrijgbaar. U kunt het formulier ook downloaden via onze website. Voor meer informatie over leerplicht, verlof, schorsing en verwijdering kunt u terecht bij de schoolleiding.

Verzekering algemeen

Het bestuur heeft een verzekering afgesloten voor schade ontstaan/veroorzaakt door onrechtmatig handelen van leidsters en hulpouders onder schooltijd. Ook ongevallen bij schoolreisjes, excursies en schoolkampen vallen onder de collectieve verzekering, voor zover ze aan de school te wijten zijn. Het is de verantwoordelijkheid van ouders/verzorgers dat hun kind altijd beschikt over een actuele AZV inschrijving of particuliere zorgverzekering. Wanneer uw kind schade oploopt of berokkent door eigen toedoen (bijv. kapotte bril door struikelen over eigen veters) of dat van een medeleerling, zijn de ouders zelf aansprakelijk of kunnen zij de ouders van de medeleerling aansprakelijk stellen. De school heeft hierin verder geen verantwoordelijkheid. Het is dus aan te raden om als ouders zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering af te sluiten.

Wat geeft u uw kind elke dag mee?

Elke ochtend zijn er 2 momenten waarop we samen met de kinderen eten en drinken. Rond 09.45 uur eten we fruit (graag geschild of in stukjes) of yoghurt. Daarbij is er ook gelegenheid om te drinken. Rond 11.45 uur eten we brood en drinken we weer wat. Met nadruk willen we er op wijzen dat we niet willen dat kinderen tijdens de schooltijden snoepen of koolzuurhoudende dranken drinken. Geeft u uw kinderen dus ook geen snoep en frisdrank mee naar school. Kauwgum is verboden.

De kinderen kunnen het eten en drinken meenemen in een lunchtas. Zet op de tas, het broodtrommeltje en eventueel de beker de naam van uw kind. Zorg dat de tas niet te groot is, zodat de kinderen deze zelf kunnen oppakken en wegzetten.

Wennen bij Prikcihi

Ouders zijn altijd welkom om even te blijven en met hun kind te spelen. Wij adviseren u wel om het afscheid zo kort mogelijk te houden. Uit ervaring weten wij dat het wennen dan bijna altijd soepeler verloopt. Als u uw kind ophaalt, informeren wij u over hoe de dag verliep. Met alle ouders maken wij de afspraak dat wij bellen als uw kind zich niet prettig voelt. Natuurlijk mag u ons ook altijd even gedurende de ochtend bellen om te vragen hoe uw kind het ervaart.

Ziekte, betermelding en lesverzuim

Wij verwachten dat ouders/verzorgers bij ziekte van hun kind de ziekmelding voor 09.00 uur doorgeven aan de administratie (+297)5871583/4. Als uw kind langer ziek is/blijft, kunt u contact opnemen met de peuterleidster of zij zal u zelf benaderen. Ook wat betreft andere "medische gegevens" is het belangrijk dat de school op de hoogte is. Denkt u daarbij bijvoorbeeld aan: allergieën, medicijngebruik, veelvuldig naar de wc gaan. Als uw kind onder schooltijd ziek wordt, zullen we altijd proberen u thuis of op het werk te bereiken. Zorgt u er dus voor dat we altijd beschikken over uw actuele mobiele telefoonnummer(s).

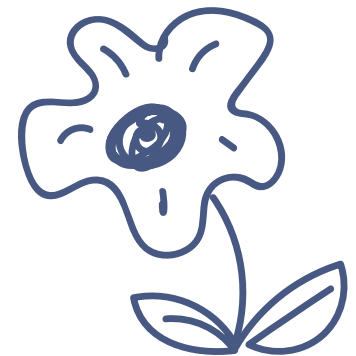
Ziekte van de leerkracht

Gelukkig is het ziekteverzuim op onze school erg laag. Maar mocht het onverhoopt toch voorkomen dat een leidster afwezig is, dan zal het in de regel zo zijn dat er een invaller komt. Mocht er geen invaller beschikbaar zijn dan zal de groep intern opgevangen worden. Dat kan betekenen dat een stagiaire onder verantwoordelijkheid van een leidster de groep overneemt of dat de groep verdeeld wordt over de andere groepen. Zijn alle mogelijkheden uitgeput dan worden ouders één dag van tevoren schriftelijk verzocht hun kind één dag thuis te houden. Indien noodzakelijk wordt u telefonisch op de hoogte gebracht van de actuele situatie. Als de situatie onopgelost blijft, krijgen de leerlingen van groep 8 een brief mee waarin staat dat zij de volgende dag geen les hebben. Duurt de situatie voort dan is de dag erna de volgende groep aan de beurt om thuis te blijven.

Zindelijk of niet

Wanneer uw kind nog niet zindelijk is, neemt u één pak luiers en één pak lotiondoekjes mee naar school. Als uw kind thuis al regelmatig op het potje plast, neemt u pull-up luiers met klittenband mee voor uw kind.

De peuterleidsters geven het bij u aan als de lotiondoekjes en luiers bijna op zijn. Wij stellen het zeer op prijs als u met onze peuterleidsters overlegt over de zindelijkheidstraining. Wij kunnen dan samen met u afstemmen op welke wijze wij uw kind hierbij het beste kunnen ondersteunen.



Organisatie Peutergroep Prikichi

Managementteam

Het managementteam van Basisschool de Schakel bestaat uit de directeur en de schoolleider.

Het managementteam geeft richting aan de onderwijskundige en pedagogische vormgeving van het onderwijs. De schoolleider heeft intensief contact met de peuterleidsters, zorgcoördinator, ouders en kinderen. Als ouders (leer)problemen signaleren bij hun kind en na overleg met de leerkracht zich zorgen blijven maken, kunnen zij altijd contact opnemen met de schoolleider en indien gewenst daarna met de directeur.

Medezeggenschap

De Schakelraad is het orgaan binnen de school waarin ouders en teamleden meedenken en meepraten over het beleid in de school. Zij geven advies aan de directie en het bestuur.

We werken met 2 schakelraden: één voor de Basisschool en Peutergroep Prikichi en één voor het Schakel College. Elke Schakelraad bestaat uit vier ouders en 2 personeelsleden.

Aan het begin van het schooljaar worden nieuwe verkiezingen georganiseerd voor de Schakelraad.

Ouders kunnen vragen over de gang van zaken op school altijd stellen aan de peuterleidster, schoolleider of de directeur van de school.

Wanneer dit niet voldoende is kunnen zij contact opnemen met de oudergeleding van de Schakelraad. De Schakelraad is bereikbaar via e-mail: schakelraad@schakelaruba.com. Meer informatie over de Schakelraad kunt u vinden op onze website www.schakelaruba.com.

Stichting Onderwijs Combina

Stichting Onderwijs Combina verzorgt particulier onderwijs op maat voor leerlingen op Aruba.

De onderwijsgemeenschap bestaat uit het Peuterschool Prikichi, Basisschool de Schakel en het Schakel College. Onze scholen zijn herkenbaar aan het inspirerende Nederlandse georiënteerde en kwalitatief goede onderwijs, waar ruimte is voor passie en persoonlijke aandacht.

Wij streven naar een passende opleiding voor ieder kind, waarin middels flexibele trajecten en met inzet van moderne media en werkvormen de leerlijn vorm krijgt. We houden rekening met individuele verschillen en achtergronden. Dit maakt de Stichting mogelijk door flexibel en slagvaardig haar ambities vorm te geven. De goede samenwerking onderling en met externe belanghebbenden creëert een vernieuwende en dynamische omgeving waarin het potentieel van leerlingen zo goed mogelijk gestimuleerd wordt.

Het bestuur van de stichting bestaat uit vier leden met een diversiteit aan ervaring en achtergronden.

Voorzitter: Sudesh Manichand

Penningmeester: Wilco Stroo

Secretaris: Marjan Groot

Bestuurslid: Cecilia Lieuw

Prijsbeleid

Peutergroep Prikichi is een particuliere school. Met het schoolgeld worden alle kosten van school betaald: huisvesting, salarissen, leermiddelen, infrastructurele omgeving, etc. De jaarrekening ligt ter inzage bij de directie.

Het bestuur stelt uiterlijk in juni van elk schooljaar de nieuwe tarieven vast voor het volgende schooljaar. Op onze website prikichi.schakelaruba.com vindt u hierover specifieke informatie en de algemene voorwaarden van de stichting.

Adressen

Basisschool de Schakel – Boegoeroei 7B- Aruba
Telefoon: 00297- 5871583/4 Fax: 00297-5871582
E-mail: info@schakelaruba.com
Website: www.schakelaruba.com

Directeur:	Schoolleider:
Inge la Haye	Claudia Baur
Werk: 5871583/4	Werk: 5871583/4
Cellulair: 5922100	

Voorzitter bestuur:	Voorzitter Schakelraad:
Sudesh Manichand	Vacature
Cellulair: 5930096	

Van buiten de school
Inspectie van het Onderwijs, team Buitenland
e-mailadres Team Buitenland: buitenland@onderwijsinspectie.nl
Postbus 88
5000 AB Tilburg
Nederland
Vragen van ouders over onderwijs in het
buitenland: 0031 77 46 56 767

Vertrouwensinspecteur onderwijs buitenland
(Inspectie van het onderwijs in Nederland)
telefoonnummer vertrouwensinspecteur: 0031 30
670 6001

Landelijke Klachtencommissie van de VBS
Postbus 95572 - 2509 CN Den Haag

Stichting Nederlands Onderwijs in het Buitenland
Parkwerk 20a - 2271 AJ Voorburg - Nederland
0031-703866646
Website: www.stichtingnob.nl

